-got it 🕐

Gebruikershandleiding Got it?! Taal





Deel A INSTRUCTIE VOOR DE DOCENT	3
1 Hoe activeer ik mijn licentie voor Got it?! Taal?	4
2 Groepenregie	5
2.1 Hoe maakt u een groep aan?	5
<b>3 Beheer</b>	<b>3</b> 9 9
4 Instaptoetsen10	C
<b>5 Docentendashboard1</b> 5.1 Iconen in de bovenbalk van het docentendashboard15.2 Kenniskaarten15.3 Leerlingkaartje15.4 Resultaten export15.5 Tabbladen15.6 Toetsen nakijken15.7 Filmpjes en toetsen aanbieden1	L1224489
Deel B HOE HELP IK MIJN LEERLINGEN?	L
6 Hoe activeren leerlingen hun licentie voor Got it?! Taal?	<b>2</b> 3
7 Leerlingdashboard24	4
8 Oefenomgeving268.1 Domein Lezen268.2 Domein Spelling & Grammatica268.3 Domein Schrijven218.4 Domein Mondelinge taalvaardigheid288.5 Hulp bij oefeningen en opdrachten298.6 Navigatie in de oefenomgeving308.7 Kenniskaarten30	55578900
Bijlage 1: Scores en resultaten3	1



# **Deel A INSTRUCTIE VOOR DE DOCENT**



# 1 Hoe activeer ik mijn licentie voor Got it?! Taal?

U heeft van ThiemeMeulenhoff een activeringscode ontvangen voor het docentengedeelte van Got it?! Taal.

Er zijn nu twee mogelijkheden:

• U bent nieuw bij Got it?!

Als u voor het eerst gaat werken met Got it?!, dan moet u een account aanmaken. Hiervoor maakt u gebruik van de inloginstructie.<sup>1</sup>

1. Als u inlogt, geeft u bij de laatste stap de activeringscode in die u via e-mail van ThiemeMeulenhoff heeft ontvangen. Als het systeem deze activeringscode heeft geaccepteerd, komt u terug in het eerdere scherm waar u de voorwaarden moet accepteren.



2. Nadat u de voorwaarden heeft geaccepteerd, komt u in Got it?! Taal.

Voorbeeld van het startscherm

# • U heeft al een licentie voor Got it?! Rekenen

Als u al een licentie heeft voor Got It?! Rekenen, dan logt u eerst in met uw bestaande account:

- 1. Vanuit uw docentendashboard klikt u in de bovenbalk op het icoon 'Meer Got It?!'. U komt in een scherm waar u een nieuw product kunt activeren.
- 2. Klik op 'Nieuw product toevoegen'.
- 3. Op het volgende scherm vult u de activeringscode in die u van ons heeft ontvangen. Als het systeem deze activeringscode heeft geaccepteerd, komt u terug in het eerdere scherm waar u de voorwaarden moet accepteren.
- 4. Nadat u de voorwaarden heeft geaccepteerd, komt u in Got it?! Taal.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> <u>Een uitgebreide inloginstructie staat hier</u>.



# 2 Groepenregie

## Let op

Als uw school nog geen gebruikmaakt van groepenregie kunt u dit hoofdstuk overslaan en verder gaan met Hoofdstuk 3 Beheer.

Door zelf groepen aan te maken, kunt u eenvoudig en snel uw klassen beheren en houdt u altijd controle en overzicht. U kunt net zo veel groepen aanmaken als u wilt, op de door u gewenste niveaus. Zo kunt u bijvoorbeeld de klassenindeling aanhouden én extra groepen aanmaken voor remedial teaching.

We adviseren u om uw licentie te activeren en groepen aan te maken voordat de les begint, zodat leerlingen direct kunnen starten met Got it?!

Als u Got it?! Taal en Got it?! Rekenen gebruikt, moet u voor beide applicaties apart groepen aanmaken.

### 2.1 Hoe maakt u een groep aan?

U maakt als volgt een groep aan:

1. Open op uw docentendashboard het (leerlingen)beheer en klik op de groene knop 'Voeg groep toe'.



- 2. Maak een groep aan door de volgende gegevens in te voeren:
  - de naam van de groep (deze bedenkt u zelf);
  - het onderwijsniveau;
  - het leerjaar;
  - het schooljaar;
  - het niveau.

Er wordt automatisch een start- en einddatum ingesteld waarbinnen de groep actief is. Desgewenst kunt deze start- en einddatum aanpassen. Na de einddatum wordt de groep automatisch op niet-actief gezet, zodat u in het nieuwe schooljaar nieuwe groepen kunt aanmaken.

3. Klik op de blauwe knop 'Opslaan'.



	Nieuwe groep					
	Groepenaam					
	Onderwijsniveau	Havo	-		ef tot 21-07-2015)	
					ef tot 21-07-2015)	
	Leerjaar	· · ·			ef tot 21-07-2015)	
	Niveau	1F 2F 3F (j			ef tot 21-07-2015)	
	Schooljaar	2014-2015 👻			ef tot 21-07-2015)	
	Geldig vanaf	20-10-2014			ef tot 21-07-2015)	
	Geldig tot	21-07-2015			ef tot 21-07-2015)	
	-				ef tot 21-07-2015)	
					ef tot 21-07-2015)	
			Opsiaan	Annuleren	ef tot 21-07-2015)	

4. U ziet nu een overzicht met alle groepen die u heeft aangemaakt. Iedere groep heeft een eigen groepscode.

	+ Voeg groep toe					
Leerlingen	Filter groepen	Filter op naam	Kies onderwijsr	Filte	er actief 🗸 👻	
0	Naam	Aantal gebruikers	Onderwijsniveau	Groepscode	Actief	
Ŭ Mijn account	Groep 10	3	Lwoo-b	EB29LJ31	ja :	E 🖋
				$\wedge$		
Groepen						
				_		

### Wat doet u als u een groep heeft aangemaakt?

Als u een groep heeft aangemaakt, start u klassikaal met Got it?!:

- 1. Geef uw leerlingen de groepscode van de groep waar ze bij horen, zodat ze zichzelf kunnen toevoegen aan de betreffende groep. De groepscode staat in uw (leerlingen)beheer.
- 2. Begeleid uw leerlingen eventueel tijdens de eerste inlogprocedure.
- 3. Zorg ervoor dat alle leerlingen zich direct aanmelden bij de groep. Als leerlingen de groepscode hebben ingevoerd en de gebruikersvoorwaarden hebben geaccepteerd, kunnen ze meteen aan de slag.

### Wat gebeurt er als leerlingen zich niet aanmelden bij een groep?

Als leerlingen zich **niet** aanmelden bij een groep gebeurt het volgende:

- Got it?! vraagt automatisch en herhaaldelijk om de groepscode in te voeren.
- Leerlingen kunnen weliswaar de instaptoets doen, maar ze kunnen niet de resultaten zien die ze hebben behaald en ze kunnen ook niet verder oefenen.

### Wat gebeurt er als leerlingen zich aanmelden bij een groep?

Als leerlingen zich voor de eerste keer aanmelden bij een groep gebeurt het volgende:



- Hun leerlinglicentie wordt automatisch geactiveerd. Ze kunnen zich daarna binnen één licentie aanmelden bij meerdere groepen.
- U ziet in uw (leerlingen)beheer onder 'Leerlingen' welke leerlingen zich bij een groep hebben aangemeld. Hierbij kunt u per leerling het niveau aanpassen of een leerling verwijderen.
- U heeft in uw Docentendashboard volledige inzage in de voortgang van uw groepen en individuele leerlingen.

Als leerlingen een ThiemeMeulenhoff-account moeten aanmaken, geef hun dan aanwijzingen voor hun gebruikersnaam en wachtwoord en maak een lijst met inloggegevens van de leerlingen.



# 3 Beheer

In dit hoofdstuk komen de verschillende stappen aan bod die u moet doorlopen, voordat u en uw leerlingen met Got it?! Taal kunnen werken:

- Stap 1: groepen selecteren;
- Stap 2: referentieniveau en producttype instellen;
- Stap 3: uw persoonlijke account aanmaken.

# 3.1 Stap 1: groepen selecteren

Vanuit uw docentendashboard navigeert u via het <sup>(2)</sup>-icoon in de bovenbalk naar het beheerscherm. Aan de linkerzijde ziet u vier tabbladen:

- Leerlingen;
- Mijn account;
- Groepen;
- Startcodes.

ലി	Kies hieronder de groeper	n die u wilt beheren.			
Leerlingen	DirkDocentGroep1	30 leerlingen	Gymnasium	•	Toon leeringen
	STAC1CB	12 leerlingen	Mbo-n1	•	Toon leerlingen
ප	🗍 F3C1DU	12 leerlingen	Gymnasium	٣	Toon keeringen
Mijn account	F3C1EC	12 leerlingen	Havo-vwo	٣	Toon keerlingen
	F3C1EN	12 leerlingen	Vmbo-bk	Ŧ	Toon keerlingen
i <u>i</u> i	F3C1KV1	12 leerlingen	Mbo-n4	Ŧ	Toon keeringen
Groepen	F3C1LO	12 leerlingen	Havo-vwo	٣	Toon keeringen
	E F3C1MA	12 leerlingen	Vwo	٣	Toon keetingen
~/>	F3C1NE	12 leerlingen	Mbo-n2	٣	Toon leerlingen
STUTICODES	F3CAGML	12 leerlingen	Mbo-n3	Ŧ	Toon keerlingen
	G Klas 1	30 leerlingen	Gymnasium	Ŧ	Toon keerlingen

U gaat als volgt te werk:

- 1. Klik op het tabblad Groepen. U ziet nu alle groepssamenstellingen die ThiemeMeulenhoff via het LAS (LeerlingAdministratieSysteem) van uw school heeft ontvangen.
- 2. Vink de groep(en) aan waarmee u in Got it?! Taal wilt werken. Met de knop 'Toon leerlingen' kunt u zien welke leerlingen er in de groep zitten. De groepen die u in het tabblad Groepen heeft aangevinkt staan nu onder het tabblad Leerlingen.
- 3. Geef het juiste onderwijsniveau aan voor de groep(en). Als u dat heeft gedaan, dan kunt in de selectiebalk op uw docentendashboard selecteren op onderwijsniveau.

### U ziet uw leerlingen niet in het tabblad Groepen

Als u uw leerlingen niet ziet in het tabblad Groepen, dan komt dat doordat:

- uw gegevens nog niet geregistreerd zijn in het LAS; of
- uw gegevens nog niet zijn aangeleverd; of
- ThiemeMeulenhoff uw gegevens nog niet heeft doorgevoerd.

Omdat u nu toch wilt beginnen met Got it?! Taal staan er **startcodes** voor u klaar waarmee u de leerlingen die u (nog) niet kunt vinden in de Got it?!-database alvast kunt laten starten met de instaptoets. Deze



codes vindt u in het tabblad Startcodes. De startcodes zijn gekoppeld aan een referentieniveau. Meerdere leerlingen kunnen de startcodes gebruiken. U geeft de betreffende leerling(en) de startcode. De codes zijn specifiek voor uw school, maar u kunt ze gebruiken zo vaak als nodig is.

# Let op!

- Leerlingen kunnen met de startcode alleen de instaptoets doen en de resultaten hiervan inzien in de kenniskaart.
- U kunt de resultaten van de instaptoets van deze leerlingen nog niet inzien in uw dashboard, omdat de leerlingen met de startcode als *tijdelijke gebruiker* in de database van Got it?! Taal staan. Zij zijn nog niet aan u als docent gekoppeld. U kunt de resultaten van de instaptoets inzien als de LAS-gegevens volledig zijn aangeleverd en verwerkt door ThiemeMeulenhoff.
- Beschouw de startcodes als een tijdelijke oplossing waarmee u uw leerlingen alvast kunt laten starten.

# 3.2 Stap 2: referentieniveau instellen

Als uw leerlingen starten met Got it?! Taal, moet u in het beheerscherm het referentieniveau voor hen instellen. Het referentieniveau dat u instelt, geldt voor alle domeinen. Het is dus niet mogelijk om verschillende referentieniveaus te kiezen voor verschillende domeinen.

De instellingen worden direct doorgevoerd (er is geen knop 'opslaan'). Uw leerlingen krijgen automatisch een instaptoets of taalscreening aangeboden voor het referentieniveau dat u heeft ingesteld.

### Referentieniveau wijzigen of resetten

Got it?! Taal heeft theorie en oefenstof op de referentieniveaus 1F, 2F en 3F. U kunt uw leerlingen overzetten naar een ander referentieniveau. De voortgang die de leerling eerder heeft geboekt, blijft bewaard. U kunt een leerling altijd terugzetten naar het eerdere referentieniveau en de leerling kan verder werken waar hij is gebleven.

Wilt u uw leerling helemaal opnieuw laten starten op een referentieniveau waar hij al voortgang heeft dan kan dat via de knop "resetten". Hiermee wordt het referentieniveau wat op dat moment actief is voor de leerling gereset. De leerling begint dan ook met de instaptoetsen voor het betreffende referentieniveau.

# 3.3 Stap 3: uw persoonlijke account aanmaken

U kunt zelf ook met Got it?! Taal werken zoals een leerling dat doet. U kunt een instaptoets maken en vervolgens oefeningen maken. Stel daarvoor op het tabblad 'Mijn account' het gewenste referentieniveau en producttype in. U kunt via het dashboard-icoon (linkericoon in bovenbalk) navigeren naar uw persoonlijke 'leerlingomgeving'.



# 4 Instaptoetsen

Na succesvol inloggen in Got it?! Taal starten de leerlingen met een instaptoets om hun niveau te bepalen. Er staan vier instaptoetsen klaar die samen alle taaldomeinen afdekken:

- Spelling & Grammatica;
- Lezen;
- Schrijven;
- Mondelinge taalvaardigheid.

De toetsen voor de domeinen Spelling & Grammatica, Schrijven en Mondelinge taalvaardigheid kunnen leerlingen in één lesuur (van 50 minuten) maken.

De toets voor het domein Lezen kunnen leerlingen niet in één lesuur maken. Omdat de toets uit twee delen bestaat (Fictie en Non-fictie) kunnen ze deze in twee delen maken. U zou natuurlijk ook een blokuur kunnen plannen voor het maken van de hele instaptoets Lezen (Fictie en Non-fictie).

### Advies:

- 1. Instrueer uw leerlingen om de toets van het onderwerp Fictie *of* het onderwerp Non-fictie te maken tijdens één lesuur. De leerlingen zien bij de start van de toets voor het domein Lezen een melding dat ze volgens uw instructie een van beide onderwerpen moeten aanklikken. Nadat ze alle vragen van een onderwerp hebben gemaakt, krijgen leerlingen automatisch een melding dat ze klaar zijn.
- Laat leerlingen die naast elkaar zitten beginnen met verschillende instaptoetsen, bijvoorbeeld Spelling & Grammatica en een van de instaptoetsen van Lezen (Fictie of Non-fictie). Zo voorkomt u dat leerlingen bij elkaar kunnen afkijken.

# Eigenschappen instaptoetsen

De instaptoetsen hebben de volgende eigenschappen:

- De toets Lezen bestaat uit ongeveer 60 vragen (30 Fictie en 30 Non-fictie), de toets Spelling & Grammatica bestaat uit ongeveer 50 vragen, de toets Schrijven bestaat uit 14 vragen en de toets Mondelinge taalvaardigheid, onderdeel Luisteren bestaat uit maximaal 12 vragen. De toets voor Mondelinge taalvaardigheid, onderdeel Spreekvoorbereiding bestaat uit maximaal 15 vragen.
- De leerling kan vrij navigeren door de toets. Hij hoeft de toetsvragen niet in een vaste volgorde te maken.
- Alle antwoorden worden direct automatisch opgeslagen. Dus als een leerling onverhoopt moet stoppen, kan hij later gewoon verdergaan waar hij was gebleven.
- De leerling moet alle vragen in de toets beantwoorden voordat het resultaat te zien is op zijn kenniskaart. Let op: ook als de twee delen van de toets voor het domein Lezen op twee momenten worden gemaakt, moet de leerling eerst beide delen afronden, voordat hij het resultaat ziet op zijn kenniskaart. Als docent kunt u tussentijds wel al zien hoe de leerlingen per onderwerp hebben gescoord.

# Tips

- Als u zich strikt houdt aan de *tijdsduur* van een instaptoets, dan kunt u uw leerlingen instrueren om na het verstrijken van de tijd bij alle vragen die ze nog niet hebben beantwoord de eerste optie aan te vinken bij *multiplechoice*vragen en een 'x' in te vullen bij invulvragen.
- De toets van MTV-luisteren bevat fragmenten waar de leerling naar moet luisteren. Leg dus *koptelefoons* voor de leerlingen klaar.



# 5 Docentendashboard

Op uw docentendashboard kunt u over alle taaldomeinen tegelijk of over een specifiek onderwerp de voortgang per school, schooljaar, onderwijsniveau, klas en natuurlijk per individuele leerling volgen.

	jaren 1 🔹 Onderwijsni	vegus Havo-wwo	- Klassen Groep 6	<ul> <li>Referentieniveaus 2F</li> </ul>		*
Alle	e domeinen 👻 Sco	re: 🔟	100%	oek op naam 🗙		
		Mijn leerlin	gen (10)			
	Mijn leerlingen (10)	) Voortgang	Filmpjes 🛛 🛞 Toe	etsen 🗅 Opdrachten	Uitval	
	Raymond Ambrosius Alle domainen 79%   2F			Gemiddelde score per on	derwerp	
	•	- 199	105	Spreekopdrachten	0%	
	Klaas Janssen	1172		Schrijfopdrachten	0%	
	Alle domeinen 33%   ZF	- 11/1/	13%	Spreekvoorbereiding	20%	
	Myrte Spanjaards		36%	Luisteren	20%	
	Alle domeinen 35%   2F			Non-fictio	539	0
	🛔 Irene Meisner	60%		Grammatica	59%	
	Alle domeinen 63%   2F	00%		Spelling	62%	
	Arend Blok Alle domeinen 38%   2F			Fictie	67%	
	Lirk Steiger Alle domeinen 56%   2F					
	Anne Grol					

Het docentendashboard met in het midden de kenniskaart

Daarnaast staan hier de antwoorden op de opdrachten die u moet nakijken en kunt u de toetsen die uw leerlingen hebben gemaakt, inzien. Als u wilt, kunt u voor een selectie leerlingen een toets inplannen op een specifiek tijdstip of de leerlingen een informatief filmpje aanbieden. In dit hoofdstuk leest u hoe het docentendashboard werkt.

# 5.1 Iconen in de bovenbalk van het docentendashboard



Op het docentendashboard ziet u bovenin van links naar rechts de volgende iconen:

- dashboard-icoon: dit leidt naar uw persoonlijke 'leerlingomgeving'. Hier kunt u zelf een instaptoets maken en oefenen met alles wat Got it!? Taal te bieden heeft;
- docentendashboard-icoon: hiermee komt u terug op uw eigen dashboard;
- documenten-icoon: hier vindt u de docentenhandleiding en alle feedback- en beoordelingsformulieren;
- beheer-icoon: hier maakt u de groepen aan waarmee u gaat werken en beheert u de verschillende instellingen;
- meer Got it?!-icoon: dit leidt naar een omgeving waar u zich via een groepscode bij een groep van een collega-docent kunt voegen, een ander persoonlijk Got it?!-product zoals Got it Rekenen kunt activeren of van product kunt wisselen;
- nieuwsbericht-icoon: hier houdt ThiemeMeulenhoff u op de hoogte van vernieuwingen aan het product of andere interessante informatie, zoals een geplande gebruikersdag.



• logout-icoon: hier klikt u op om uit te loggen.

## 5.2 Kenniskaarten

Als uw leerlingen een instaptoets helemaal hebben afgerond, kunt u de resultaten bekijken in de kenniskaarten op uw docentendashboard. Hierbij is het belangrijk dat u zich realiseert dat de uitkomsten van de toetsen direct vertaald worden naar het kennisniveau. U ziet dan ook niet hoeveel vragen de leerling juist of onjuist heeft gemaakt. De kenniskaarten met de resultaten van de instaptoetsen laten u en de leerlingen zien in hoeverre ze hun taalkennis op peil hebben.

Boven in uw docentendashboard ziet u een *selectiebalk* (zie afbeelding hierna). Hiermee selecteert u uw klassen (of groepen)aan de hand van een aantal criteria. Als u wilt, kunt u vervolgens de selectie verfijnen door te specificeren op een domein of onderwerp.

Leerjaren Selecteer	<ul> <li>Onderwijsniveaus</li> </ul>	Selecteer -	Klassen Selecteer	<ul> <li>Referentieniveaus</li> </ul>	Selecteer -
Alle domeinen	▼ Score: III		100%	Zoek op naam	×

U kunt ook selecteren op basis van het kennisniveau. Dit doet u met de *score slider*. Zo kunt u de leerlingen zien die erg goed of juist slecht scoren. Verschuif de twee vierkantjes om het bereik in te stellen (als u bijvoorbeeld leerlingen die slecht scoren wilt zien, zet u het linker vierkantje op 30% en het rechter vierkantje op 50%).

### Scores binnen Got it?! Taal

De vier taaldomeinen hebben een verschillende opbouw en daarmee verschillende (geautomatiseerde) methodes om behaalde scores te berekenen. In 'Bijlage 1: scores en resultaten' staat een uiteenzetting van de scores en resultaten van de taaldomeinen.

# 5.3 Leerlingkaartje



Het leerlingkaartje bevat de volgende informatie:

- de activiteit van de leerling door de kleur die het icoon van het poppetje heeft:
  - o grijs: momenteel niet ingelogd;
  - o groen: ingelogd, laatste activiteit heeft minder dan 3 minuten geleden plaatsgevonden;
  - oranje: ingelogd, laatste activiteit heeft meer dan 3 minuten en minder dan 5 minuten geleden plaatsgevonden;
  - o rood: ingelogd, laatste activiteit heeft meer dan 5 minuten geleden plaatsgevonden.
- wanneer de leerling voor het laatst heeft ingelogd. Ga met uw cursor op het icoon van het poppetje staan. Er verschijnt vervolgens een aanduiding wanneer de leerling voor het laatst actief was in Got it?! Taal.
- de naam van de leerling;
- het kennisniveau in de vorm van een percentage voor deze leerling. Dit is afhankelijk van of u 'Alle domeinen' of een specifiek onderwerp heeft geselecteerd in de selectiebalk;
- het referentieniveau waarop u de leerling heeft ingesteld.



### Het kennisniveau per hele selectie of per leerling bekijken

Nadat u in de selectiebalk de gewenste instellingen heeft aangebracht, ziet u standaard het gemiddelde kennisniveau van de hele selectie die u heeft gemaakt. Dit wordt grafisch weergegeven in de linkerkolom op uw docentendashboard.

In de afbeelding hierna ziet u dat 'Mijn leerlingen' wit is gekleurd. Dit betekent dat u nu kijkt naar de gemiddelde score van al uw leerlingen binnen uw selectie. Het tabblad 'Voortgang' is standaard actief. Hierop ziet u het kennisniveau.



U kunt natuurlijk ook kijken naar het kennisniveau van een specifieke leerling. Daarvoor klikt u op het leerlingkaartje. Het leerlingkaartje wordt wit en de leerling is geactiveerd. Via het tabblad 'Voortgang' ziet u het kennisniveau van de leerling.

### Let op

Elk leerlingkaartje bevat aan de linkerzijde een aanvinkveld. Hier vinkt u een of meerdere leerlingen aan als u hen een uitlegfilmpje of toets wilt aanbieden. Voor het bekijken van het kennisniveau moet u de leerling *niet aanvinken* en hoeft u alleen het kaartje aan te klikken. Het wordt dan wit en is daarmee geactiveerd.



## 5.4 Resultaten export

U kunt een excel rapportage uitdraaien van al uw leerlingresultaten. Zie onderstaande afbeelding. Ga via Documentatie (1) en het tabblad Rapportage (2) naar de plek waar u het rapport kan genereren. Vervolgens wordt gevraagd om uw emailadres in te vullen. Uw rapportage wordt aan een eventuele wachtrij toegevoegd en is weldra beschikbaar in uw mail.



Het rapport geeft een export van de stand op de kenniskaart van al uw leerlingen. Er zijn drie tabbladen: samenvatting, toetsen en oefenen. De samenvatting toont totaalscores op basis van gemaakte toetsen en laat zien hoeveel oefeningen en opdrachten er zijn gemaakt. Het deel toetsen laat zien wat het effect van alle toetsen is geweest op de stand van de kenniskaarten. Het deel oefenen toont de aantallen gemaakte oefeningen en opdrachten per onderwerp en bouwsteen (enkel bij het domein Spelling & Grammatica).

### 5.5 Tabbladen

Op het docentendashboard staan de volgende tabbladen:

- Voortgang;
- Filmpjes;
- Toetsen;
- Opdrachten;
- Uitval.

In deze paragraaf komt aan bod waar de verschillende tabbladen voor dienen.

### **Tabblad Voortgang**

Afhankelijk van uw keuze voor 'Alle domeinen' of een specifiek onderwerp in de selectiebalk (zie gele pijl) kunt u de voortgang op 'Alle domeinen' of een specifiek onderwerp bekijken per groep of per leerling.



Leerjaren Selecteer	-	erwijsniveaus Selecteer	Ŧ	Klassen Selecteer	▼ Referentieniveau	s Selecteer 👻
Schrijfvoorbereiding	~	Score:	50%		Zoek op naam	×

### Alle domeinen en Mijn leerlingen

Als u 'Alle domeinen' en 'Mijn leerlingen' heeft geselecteerd, dan ziet u de totaalroos met het gemiddelde kennisniveau van alle leerlingen uit uw selectie. De verschillende domeinen hebben verschillende kleuren:

- domein Lezen is rood;
- domein Spelling & Grammatica is oranje;
- domein Schrijven is groen;
- domein Mondelinge taalvaardigheid is blauw.

ledere domeinkenniskaart heeft vervolgens een lichte en een donkere kleurschakering. De lichte kleur geeft aan in welke fase de leerling momenteel oefent. De donkere kleur geeft de getoetste kennis aan. De getoetste kennis wordt altijd bepaald naar aanleiding van een toetsmoment. In principe is dit de instaptoets, maar de leerling krijgt steeds meer toetsen (automatisch aangeboden als de leerling voldoende heeft geoefend of doordat u een toets aanbiedt).

Aan de rechterzijde ziet u het gemiddelde kennisniveau per onderwerp.

### Alle domeinen en één leerling

Als u 'Alle domeinen' en één leerling heeft geselecteerd, dan ziet u de totaalroos met het kennisniveau van die specifieke leerling. De kleuren duiden weer de verschillende domeinen aan. Aan de rechterzijde ziet u het gemiddelde kennisniveau per onderwerp.

### Een specifiek onderwerp en Mijn leerlingen

Als u een specifiek onderwerp (bijvoorbeeld Non-fictie) selecteert in de selectiebalk en vervolgens kiest voor 'Mijn leerlingen', dan ziet u het gemiddelde kennisniveau op dat specifieke onderwerp.

### Een specifiek onderwerp en één leerling

Als u een specifiek onderwerp (bijvoorbeeld Non-fictie) selecteert in de selectiebalk en vervolgens kiest voor een leerling uit de lijst, dan ziet u de persoonlijke kenniskaart van de gekozen leerling voor het domein van het gekozen onderwerp. Het onderwerp is actief en u ziet:

- in welke fase de leerling zich bevindt;
- hoeveel oefeningen de leerling in het onderwerp heeft afgerond;
- hoelang een leerling heeft geoefend;
- hoeveel uitlegfilmpjes de leerling heeft bekeken;
- hoeveel toetsen die betrekking hebben op het gekozen onderwerp de leerling heeft gemaakt.

### **Tabblad Filmpjes**

Onder het tabblad Filmpjes ziet u aan welke leerling u welke uitlegfilmpjes heeft aangeboden. De werking komt overeen met het tabblad Voortgang: u ziet de aangeboden filmpjes afhankelijk van uw keuze in de selectiebalk en uw keuze voor 'Mijn leerlingen' of een specifieke leerling.

Selecteert u bijvoorbeeld 'Alle domeinen' en 'Mijn leerlingen', dan ziet u onder het tabblad Filmpjes alle filmpjes die u heeft aangeboden aan uw leerlingen. In de lijst ziet u:

- aan hoeveel leerlingen u het filmpje heeft aangeboden;
- aan welk referentieniveau het filmpje is gekoppeld.



Als u een specifieke leerling selecteert, dan ziet u alleen welke filmpjes u aan deze leerling heeft aangeboden.

Als u in de lijst filmpjes aan de linkerzijde klikt op het driehoekje (zie afbeelding hierna), dan krijgt u meer informatie te zien. U ziet of, en zo ja wanneer, de leerling het filmpje heeft bekeken. Dit wordt aangeduid met datum en tijd.

Als u wilt, kunt u het filmpje zelf nog een keer bekijken door op de miniatuurweergave van het filmpje te klikken. Het filmpje opent dan in een pop-upvenster.

S Voortgan	g Filmpjes 🕜 Toetsen		
	Titel	Niveau	Leerlingen
>+ 💽	Hoofd- en bijzaken	2F	3
•	Feit en mening	2F	2
	Signaalwoorden	2F	<b>888</b> 1
	Tekstdoelen	2F	<b>1</b>
	Verwijswoorden	2F	2
	Context	2F	2

Zie voor meer informatie over het aanbieden van filmpjes aan uw leerlingen paragraaf 5.6 Filmpjes en toetsen aanbieden.

### **Tabblad Toetsen**

Onder het tabblad Toetsen staan:

- alle ingeplande en gemaakte toetsen;
- alle toetsen die u moet nakijken.

### Let op

ledere toets die u heeft ingepland, moet u handmatig afsluiten. Dit kan met één simpele handeling. Meer informatie hierover vindt u hierna onder het kopje 'Huidige toetsen'.



pren <mark>Selecteer -</mark> Onderwijsniv	reaus Mbo-n1 - Klassen F3C1CB - Referentieniveaus 2F	*
domeinen 🔻 Scor	27% 100% Zoek op naam X	
	Mijn leerlingen (6)	
Mijn leerlingen (6)	Noortgang     Filmpjes     O Toetsen     O	
Irma Akpinar Alle domeinen 67%   2F	Systeemtoetsen Ingeplande toetsen Huidige toetsen Voltooide toetsen Na te ki	ijken
🔓 Ragini Antonious	▼ Onderwerptoets - S&G - Spelling 2F 2F 6	
Alle domeinen 31%   2F	Irma Akpinar Begintijd: 25-07-2013 11:25 * Eindtijd: 27-07-2013 11:30 *	
🔒 Maria Brouwer	Erik Ijspeert Begintijd: 25-07-2013 11:25 🔻 Eindtijd: 27-07-2013 11:30 💌	8
Alle domeinen 37%   2F	Ragini Antonious Begintijd: 25-07-2013 11:25 - Eindtijd: 27-07-2013 11:30 -	$\mathbf{\times}$
🛔 Ivo de Groot	lihaan van Ittersum Begintijd: 25-07-2013 11:25 👻 Eindtijd: 27-07-2013 11:30 💌	$\mathbf{X}$
Alle domeinen 38%   2F	Maria Brouwer Begintijd: 25-07-2013 11:25 * Eindtijd: 27-07-2013 11:30 *	$\mathbf{X}$
Erik IJspeert	Ivo de Groot Begintijd: 25-07-2013 11:25 * Eindtijd: 27-07-2013 11:30 *	$\mathbf{\times}$
Alle domeinen 60%   2F	► Bouwsteentoets 2F spellingregels 2F 6	

Het tabblad Toetsen is verdeeld in vijf sub-tabbladen. Deze sub-tabbladen komen hierna aan bod.

### Systeemtoetsen

Systeemtoetsen zijn:

- de instaptoetsen;
- de automatisch aangereikte onderwerp- en bouwsteentoetsen.

Elke toets kunt u via het driehoekje voor de titel van de toets openklappen om meer informatie te zien. Zo ziet u de actuele voortgang (hoeveel toetsvragen hebben de leerlingen al gemaakt?) en de datum waarop de toets beschikbaar werd voor de leerling(en).

### Ingeplande toetsen

Ingeplande toetsen zijn de toetsen die u heeft ingepland voor uw leerlingen. Een ingeplande toets is een toets waarvan de starttijd in de toekomst ligt. Als u de toets openklapt, kunt u de begin- en eindtijd nog aanpassen en de toets in zijn geheel verwijderen.

### Huidige toetsen

Huidige toetsen zijn toetsen waarvan de starttijd in het verleden ligt en waarvan:

- de eindtijd nog niet is verstreken; of
- de eindtijd inmiddels wel is verstreken, maar die u nog niet heeft gesloten.

Als u de toets openklapt, kunt u desgewenst de eindtijd nog aanpassen. Ook kunt u de toets tijdelijk stoppen en later hervatten. Hiermee kunt u regelen wanneer leerlingen de toets mogen maken.

U moet uw *ingeplande toetsen altijd afsluiten*. Dit doet u door op dit icoon  $\Box$  te klikken. Bij het afsluiten van de toets heeft u de mogelijkheid om de toets helemaal te verwijderen. De resultaten worden dan niet meegenomen in de kenniskaart. Ook kunt u de niet gemaakte vragen fout rekenen en het resultaat wel meenemen in de kenniskaart. U bepaalt wat wenselijk is voor uw leerlingen.

### Voltooide toetsen

Voltooide toetsen zijn alle afgeronde toetsen die u heeft aangeboden of die automatisch door het systeem zijn aangeboden. Hier kunt u de behaalde scores per leerling gujunden en via het icoon met het oog de gemaakte toets per leerling bekijken. De gemaakte toets opent zich in hetzelfde venster. U kunt



terugnavigeren via het docentendashboard-icoon in de bovenbalk of via de terugknop van uw internetbrowser.

### Na te kijken

Toetsen met open vragen die leerlingen hebben afgerond, staan onder Na te kijken. U moet deze toetsen nakijken. U wordt geïnformeerd via een 'tellertje' in de rechterbovenhoek van het tabblad Toetsen en het sub-tabblad 'Na te kijken'. Via het nakijk-icoon aan de rechterzijde van de lijst start u met nakijken. Zie voor meer informatie over het nakijken van toetsen paragraaf 5.5 Toetsen nakijken.

### **Tabblad Opdrachten**

စ်) Voortgang	Filmpjes	Toetsen	Opdrachten	🛕 Uitval	
Schrijfopdrachten	Nakijkopdrachten	Spreekopdrachten			

In de oefenfase van de domeinen Schrijven en Mondelinge taalvaardigheid werken leerlingen zelfstandig aan verschillende schrijf-, herschrijf-, spreek- en nakijkopdrachten. In dit tabblad kunt u van iedere leerling in detail zien wat hij heeft gedaan.

### TIP

U zou steekproefsgewijs klassikaal een schrijfopdracht van uw leerlingen kunnen behandelen op uw digiboard.

### **Tabblad Uitval**

	▶ Filmpjes	🕑 Toetsen	🗅 Opdrachten	Uitval	

Als een leerling onvoldoende scoort tijdens het oefenen om door te mogen naar een hogere fase of, in het geval van fase 3, naar een onderwerp- of bouwsteentoets, dan komt er op het leerlingkaartje een uitroepteken te staan. Als u deze leerling aanklikt in het tabblad Uitval ziet u waarop de leerling uitvalt. Met deze informatie kunt u vervolgens uw leerling helpen.

# 5.6 Toetsen nakijken

Via het sub-tabblad 'Na te kijken' komt u bij:

- de gemaakte toetsen die open vragen bevatten;
- de onderwerptoetsen van Schrijf- en Spreekopdrachten.

De open vragen en opdrachten moet u nakijken. De Schrijf- en Spreekopdrachten beoordeelt u met een beoordelingsformulier.

### Let op

Alleen het domein Lezen heeft toetsen met open vragen.



# Open vragen

Klik op het nakijk-icoon om te starten met nakijken. De toets wordt geopend in hetzelfde browservenster. Bij iedere open vraag staat het modelantwoord waarmee u (mede) kunt bepalen of het gegeven antwoord fout (0% score), bijna goed (50% score) of goed (100% score) is. Als u wilt, kunt u bij elk antwoord een opmerking voor de leerling plaatsen. Via de pijlen navigeert u van vraag naar vraag. Als u alle vragen heeft beoordeeld, verdwijnt de toets uit het sub-tabblad 'Na te kijken' en verschijnt in het subtabblad 'Voltooide toetsen'.

Uw leerlingen krijgen automatisch een melding op hun persoonlijke leerlingdashboard als u de toets heeft nagekeken. De leerlingen kunnen uw beoordelingen en opmerkingen bekijken. Tot het moment dat de leerling de nagekeken toets bekijkt, blijft de melding op het leerlingdashboard zichtbaar.

# Beoordelen van Schrijf- en Spreekopdrachten

Bij het beoordelen van een onderwerptoets **Schrijfopdrachten** gaat u als volgt te werk:

- 1. Klik op het nakijk-icoon om te starten met nakijken. De opdracht wordt geopend in een pop-upvenster.
- 2. Bij een schrijfopdracht downloadt u het bijgevoegde document met het ingevulde schrijfplan en de tekst van de leerling.
- 3. Daarnaast raadpleegt u het stappenplan en de tips onder 'Help mijn leerling'.
- 4. In het beoordelingsformulier geeft u van 1 t/m 5 per stelling aan in hoeverre de leerling aan het gevraagde heeft voldaan. Onder 'denk aan' vindt u een extra toelichting bij iedere stelling.
- 5. Ten slotte vermeldt u uw conclusie. U kunt een opdracht als 'Goed' of 'Niet goed genoeg' kwalificeren. 'Goed' betekent dat uw leerling het referentieniveau voor het onderwerp Schrijfopdrachten heeft behaald. Als u 'Niet goed genoeg' aangeeft, dan krijgt de leerling nog een kans om op basis van uw beoordeling de opdracht aan te passen en opnieuw naar u te sturen.

Bij het beoordelen van een onderwerptoets **Spreekopdrachten** gaat u in grote lijnen op dezelfde manier te werk als bij de Schrijfopdrachten met als verschil dat er geen opdracht is om te downloaden. De spreekopdracht wordt namelijk uitgevoerd in uw bijzijn:

- 1. Download en print het beoordelingsformulier via het documenten-icoon in de bovenbalk van uw docentendashboard. Noteer hierop uw beoordeling: 'Goed' of 'Niet goed genoeg'.
- 2. Vervolgens vult u het digitale formulier in en verstuurt dit naar de leerling. Ook hier geeft u aan of de opdracht goed of niet goed genoeg was. Een opdracht die niet goed genoeg is, kan de leerling niet herkansen. U moet dan een nieuwe onderwerptoets Spreekopdrachten in overleg met de leerling inplannen.

# 5.7 Filmpjes en toetsen aanbieden

U kunt voor uw leerlingen uitlegfilmpjes en toetsen klaarzetten. Deze verschijnen in het leerlingdashboard onder 'Aangeboden door docent'.

# Filmpjes aanbieden

Wanneer u een filmpje wilt aan daarbij als volgt te werk:

- Vink een of meerdere leerlingen aan in de lijst van leerlingen (zie gele pijl in afbeelding hierna). U kunt ook alle leerlingen in uw selectie in één keer selecteren door een vinkje voor 'Mijn leerlingen' te zetten. Als u een vinkje zet, wordt aan de rechterzijde van het scherm de verticale 'aanbied-balk' actief (donkere kleur). Op de aanbied-balk staat een getal dat het aantal leerlingen weergeeft waaraan u een filmpje wilt aanbieden.
- 2. Klik nu op het icoon voor de filmpjes 💽 .
- 3. Vervolgens kunt u kiezen voor welk onderwerp en voor welke specifieke fase u een filmpje wilt aanbieden. Aan de rechterzijde ziet u de filmpjes. Klik op een filmpje om het te bekijken.



- 4. Vink een of meer filmpjes aan die u wilt aanbieden.
- 5. Klik op de knop 'Aanbieden aan selectie' om de filmpjes aan te bieden.



#### Toetsen aanbieden

Wanneer u een toets wilt aanbieden, gaat u daarbij als volgt te werk:

- Vink een of meerdere leerlingen aan in de lijst van leerlingen (zie gele pijl in afbeelding hiervoor). U kunt ook alle leerlingen in uw selectie in één keer selecteren door een vinkje voor 'Mijn leerlingen' te zetten. Als u een vinkje zet, wordt aan de rechterzijde van het scherm de verticale 'aanbied-balk' actief (donkere kleur). Op de aanbied-balk staat een getal dat het aantal leerlingen weergeeft waaraan u een toets wilt aanbieden.
- 2. Klik nu op het icoon voor de toetsen 😢 .
- 3. Kies daarna voor welk onderwerp (of alle domeinen) u een toets wilt aanbieden. Aan de rechterzijde ziet u de toetsen. U kunt per keer één toets aanbieden aan de leerlingen die u heeft aangevinkt.
- 4. Klik op de knop 'Aanbieden aan selectie' om de toets aan te bieden.
- 5. Vervolgens geeft u een begin- en eindtijd aan waarbinnen de leerlingen kunnen starten met de toets.
- 6. Klik op 'Ok' als u de tijd heeft ingesteld. U heeft de toets nu aangeboden.

#### Let op

Het maakt niet uit of er binnen de groep waarvoor u een toets wilt inplannen leerlingen zitten die met verschillende referentieniveaus werken. De toetsen die u aanbiedt, kunt u namelijk zien als een huls: de inhoud (het niveau) wordt automatisch gekoppeld aan het juiste referentieniveau.

Kortom, biedt u een onderwerptoets Non-fictie aan, dan krijgt de leerling die op 2F-niveau werkt een toets op 2F-niveau en de leerling die op 3F-niveau werkt, krijgt automatisch de toets op 3F-niveau.



# **Deel B HOE HELP IK MIJN LEERLINGEN?**

(te gebruiken door de docent om de leerlingen te instrueren)



# 6 Hoe activeren leerlingen hun licentie voor Got it?! Taal?

# Let op

Als uw school gebruikmaakt van *groepenregie* leest u eerst Hoofdstuk 2 Groepenregie of raadpleegt u ons document 'Aan de slag in 5 stappen' die u van ons heeft ontvangen.

Er zijn drie mogelijkheden als leerlingen hun licentie voor Got It?! Taal willen activeren:

### • De leerlingen werken al met Got it?! Rekenen

Als u het gewenste product en referentieniveau voor de leerlingen heeft ingesteld, komen de leerlingen met hun huidige inloggegevens uit op een scherm met twee grote knoppen:

- één voor Got it?! Rekenen;
- één voor Got it?! Taal

De leerlingen klikken op de knop Got it?! Taal. Vervolgens wordt gevraagd om akkoord te gaan met de voorwaarden. Na acceptatie volgt het startscherm met de instaptoetsen. Ga verder met paragraaf 6.1 Instaptoetsen.

• De leerlingen gaan voor het eerst werken met Got it?! en de LAS-gegevens zijn aanwezig

Als uw leerlingen voor het eerst gaan werken met Got it?!, moeten zij (net als u) eerst een inlogaccount aanmaken. Hiervoor verwijzen we u naar de inloginstructie.<sup>2</sup>

Als u Got it?! Taal op het juiste referentieniveau voor de leerlingen heeft klaargezet, komen de leerlingen na inloggen uit op een scherm met één grote button voor Got it?! Taal. De leerlingen klikken op deze button. Vervolgens wordt gevraagd om akkoord te gaan met de voorwaarden. Na acceptatie volgt het startscherm met de instaptoetsen.

Ga verder met paragraaf 6.1 Instaptoetsen.

• De leerlingen gaan voor het eerst werken met Got it?! en de LAS-gegevens zijn niet of incompleet aanwezig

Als uw leerlingen voor het eerst gaan werken met Got it?!, moeten zij (net als u) eerst een inlogaccount aanmaken. Hiervoor verwijzen we u naar de inloginstructie.

Als u Got it?! Taal op het juiste referentieniveau voor de leerlingen heeft klaargezet, komen de leerlingen na inloggen uit op een scherm met één grote button waarop staat 'Startcode invoeren' (zie de afbeelding hierna). U kunt deze startcode vinden in uw docentendashboard (zie pagina 8 paragraaf 3.1 Stap 1: groepen selecteren). Geef deze startcode aan uw leerling. De leerling vult de startcode in en wordt vervolgens gevraagd om akkoord te gaan met de voorwaarden. Na acceptatie volgt het startscherm met de instaptoetsen.

Ga verder met paragraaf 6.1 Instaptoetsen.

# Een leerling wordt gevraagd om een matchcode. Waar vind ik die?

Het kan gebeuren dat een leerling tijdens het inloggen een matchcode moet invoeren. Dit gebeurt als de naam die de leerling heeft ingevuld bij het aanmaken van zijn ThiemeMeulenhoff-account niet overeenkomt met zijn naam in de aangeleverde LAS-gegevens.

De matchcode vindt u onder het tabblad 'Leerlingen' als u klikt op het icoon van de gebroken ketting. Er verschijnt een pop-up met de matchcode. U geeft deze matchcode aan de leerling. Als de leerling de matchcode heeft ingevuld, is hij goed gekoppeld en zal het systeem niet meer om een matchcode vragen.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> De manier van inloggen verschilt per school en is afhankelijk van het feit of uw school gebruikmaakt van een elektronische leeromgeving (ELO) of niet. In de inloginstructie vindt u voor beide een toelichting.





### 6.1 Instaptoetsen

De leerling volgt uw instructie op en kiest voor de juiste toets. Als de leerling ten minste van één domein de toets volledig heeft gemaakt, kan hij het resultaat van de toets in zijn kenniskaart bekijken en starten met oefenen binnen het getoetste domein.

Als hij wil, kan de leerling vanuit de kenniskaart direct starten met de andere toets.



# 7 Leerlingdashboard

Zolang de leerling niet beide instaptoetsen heeft gemaakt, komt de leerling na inlog nog binnen op de startpagina waar hij de instaptoetsen kan starten. Als hij de instaptoetsen heeft afgerond, komt hij binnen op het leerlingdashboard.

-gotit 🕜 🤨		
	Mondelinge Isadvaardigheid 67% • Verder met oeferen • Verder met oeferen	meinkenniskaarten
79% Annegien Be Niveau 2F	Ingeplande toetsen Nagekeken toetsen	etsenwidget
Luisteren     Spreekvoorbereiding     Spreekopdrachten     Fictie	Image: Second	vigatiewidget
<ul> <li>Non-fictie (4)</li> <li>Schrijfvoorbereiding (3)</li> </ul>	Theorie	et leerlingdashhoard

De leerling ziet het volgende op het leerlingdashboard:

- domeinkenniskaarten: hier ziet hij een overzicht van zijn kennisniveau op het domeinniveau en kan hij direct starten met oefenen in een domein;
- toetsenwidget: via de tabbladen 'Ingeplande toetsen' en 'Nagekeken toetsen' krijgt de leerling informatie over toetsen die hij kan maken en over toetsen die u heeft nagekeken.
   De toetsen die bij 'Ingeplande toetsen' staan, hebben een label, namelijk: 'Systeem' (dit is een toets die de leerling automatisch krijgt, als hij voldoende heeft geoefend) of 'Aangeboden' (een toets die u heeft aangeboden);
- navigatiewidget: uw leerling kan hier alle persoonlijke en relevante oefenstof, filmpjes en theorie vinden. De leerling kiest voor een onderwerp (van de domeinen Lezen, Schrijven en Mondelinge taalvaardigheid) of een bouwsteen (van het domein Spelling & Grammatica) in de lijst. Vervolgens kan hij kiezen voor:
  - Oefenen;
  - Filmpjes;
  - Theorie.

Afhankelijk van de keuze klikt de leerling op de geladen kaartjes om te starten.

# Aangeboden filmpjes

Als u een uitlegfilmpje aanbiedt, dan verschijnt er in de navigatiewidget de extra categorie 'Aangeboden door docent' (zie afbeelding hierna). Een tellertje geeft aan hoeveel filmpjes u heeft aangeboden. Daarnaast staat er ook per onderwerp of bouwsteen een tellertje, zodat de leerling ziet waar het filmpje betrekking op heeft. Aangeboden filmpjes hebben een label op de miniatuurweergave van het filmpje.







# 8 Oefenomgeving

In dit hoofdstuk komen de verschillen tussen het oefenen binnen de vier taaldomeinen aan bod.

# 8.1 Domein Lezen

In het domein Lezen maakt de leerling in alle drie de fases een oefenset. Een oefenset bestaat uit een aantal teksten met bijhorende vragen. De leerling maakt eerst <u>alle vragen die bij één tekst horen</u>. Als hij alle vragen heeft beantwoord, volgt er een overzichtspagina met de foute en de goede antwoorden. De leerling kan op de foute antwoorden klikken, de feedback bekijken en de vraag nog een keer beantwoorden. De leerling mag in totaal twee keer proberen om de vraag goed te beantwoorden. Vervolgens komt de leerling weer uit op de overzichtspagina met de resultaten van de vragen bij de tekst. Daarna volgt de volgende tekst met de bijhorende vragen, totdat hij alle teksten van de oefenset van één fase heeft afgerond. Als de leerling ten minste 80% van de vragen goed heeft beantwoord, volgt automatisch de volgende fase. Na fase 3 krijgt de leerling automatisch een onderwerptoets (Fictie of Non-fictie) aangeboden waarmee zijn kennisniveau wordt gecontroleerd.

# Open vragen zelf nakijken

Het domein Lezen bevat open vragen die de leerling zelf met een antwoordmodel moet nakijken. Dit antwoordmodel staat bij de vraag als je gaat nakijken. Vanuit de overzichtspagina aan het eind van iedere tekst en de vragenreeks kan de leerling terug naar de open vragen en deze zelf beoordelen op basis van:

- fout (0% score);
- bijna goed (50% score);
- goed (100% score).

# 8.2 Domein Spelling & Grammatica

In het domein Spelling & Grammatica zijn de beide onderwerpen (spelling en grammatica) onderverdeeld in vier bouwstenen waarmee leerlingen kunnen oefenen. Er wordt gewerkt met bouwstenen om de grote hoeveelheid onderwerpen overzichtelijk en geclusterd te kunnen aanbieden.

Spelling:

- constante spelling woorddeel;
- klanken en letters;
- spellingstekens;
- spellingsregels.

Grammatica:

- werkwoorden;
- interpunctie;
- woordsoorten;
- grammaticale begrippen.

ledere bouwsteen is (net als bij de onderwerpen in het domein Lezen) opgebouwd uit drie fases. Na iedere vraag krijgt de leerling automatisch feedback. Als het antwoord onjuist was, volgt nog een tweede poging om een goed antwoord te geven. Als de leerling van de laatste 10 vragen die hij heeft gemaakt 80% goed beantwoord, dan volgt automatisch de volgende fase. Na fase 3 krijgt de leerling automatisch een bouwsteentoets aangeboden waarmee het kennisniveau wordt gecontroleerd.



# 8.3 Domein Schrijven

Het domein Schrijven bestaat uit:

- Schrijfvoorbereiding;
- Schrijfopdrachten.

### Schrijfvoorbereiding

De leerling begint te oefenen in het onderwerp Schrijfvoorbereiding. De leerling oefent binnen fase 1, 2 of 3 in een oefenset die bestaat uit een aantal oefenvragen. Iedere set is een kaartje in de navigatiewidget. Het doel voor de leerling is binnen iedere set minimaal 75% van de vragen goed te beantwoorden. Als hij voor alle sets binnen de hele oefenset 75% of hoger heeft gescoord, krijgt de leerling een melding dat hij door mag naar een hogere fase. Maakt een leerling een set onvoldoende dan wordt er een nieuwe alternatieve set aangeboden. Hiermee hoeft de leerling niet alles opnieuw te doen, maar alleen een kleine selectie vragen van onderdelen die slecht zijn gemaakt. Na fase 3 volgt automatisch een eindtoets. Als de leerling de eindtoets goed genoeg heeft gemaakt, wordt het onderwerp Schrijfopdrachten geopend. Tot die tijd kan hij niet aan de slag met het onderwerp Schrijfopdrachten. De leerling ziet hier een slotje.

### Schrijfopdrachten

Als de leerling start met de Schrijfopdrachten, krijgt hij een informatieve pop-up waarin wordt uitgelegd wat hij moet doen.

Er zijn drie soorten opdrachten:

- schrijfopdrachten: een leerling gaat zelf teksten schrijven die vervolgens geheel anoniem voor de leerlingen, maar niet voor u als docent, worden nagekeken door medeleerlingen uit dezelfde klas;
- nakijkopdrachten: iedere leerling gaat ook nakijkopdrachten uitvoeren voor andere leerlingen. Het proces van wie op welke tekst feedback geeft, gebeurt automatisch. Als docent hoeft u hier niets voor te doen;
- herschrijfopdrachten: hierbij herschrijven leerlingen teksten. De leerling kijkt deze opdrachten zelf na met een antwoordmodel.





got it 😰	Taal		
ar ben ik: Schrijven   Schrijfop	drachten		Toon navigatie
		Ondracht 1 van Activerende tekst 2F	
Stappenplan Antwoordmodel Dit is het Stappenplan van Opdracht 1 van Activerende tekst 2F		Lees hier wat je voor deze opdracht gaat doe	<u>an</u>
		① Tip! Dit is de Tip van Opdracht 1 van Activerende tekst :	26
		Download schrijfplan	Q
		Upload tekst  Kilk op "kies bestand"	Kies bestand
		Waardeer je tekst 🛈	★ ★ ★ Versturen

Voorbeeld herschrijfopdracht

De leerling kan de oefenstof helemaal zelfstandig doorlopen. Als hij alle opdrachten goed heeft afgerond, volgt ook in dit onderwerp automatisch een onderwerptoets. U moet deze onderwerptoets beoordelen.

### Let op

Als docent kunt u altijd een onderwerptoets voor het onderwerp Schrijfopdrachten aanbieden aan uw leerlingen. Uw leerlingen hoeven dan ook niet alle (her)schrijf- en nakijkopdrachten te maken om bij een toetsmoment te komen. U bepaalt wat de leerlingen doen.

### 8.4 Domein Mondelinge taalvaardigheid

Het domein Mondelinge taalvaardigheid bestaat uit:

- Spreekvoorbereiding;
- Luisteren;
- Spreekopdrachten.

#### Spreekvoorbereiding en Luisteren

De leerling begint te oefenen in het onderwerp Spreekvoorbereiding of in het onderwerp Luisteren. Hij oefent binnen fase 1, 2 en 3 in een oefenset die bestaat uit een aantal vragen. Iedere set is een kaartje in de navigatiewidget. Het doel voor de leerling is binnen iedere set minimaal 75% van de vragen goed te beantwoorden. Als de leerling op alle sets binnen de hele oefenset meer dan 75% heeft gescoord, krijgt hij een melding dat hij door mag naar een hogere fase. Maakt een leerling een set onvoldoende dan wordt er een nieuwe alternatieve set aangeboden. Hiermee hoeft de leerling niet alles opnieuw te doen, maar alleen een kleine selectie vragen over oefenstof die eerder onvoldoende is gemaakt. Na fase 3 volgt een eindtoets voor het onderwerp Spreekvoorbereiding en voor het onderwerp Luisteren. De leerling moet beide onderwerpen helemaal doorlopen. Als de leerling de eindtoetsen goed genoeg maakt, wordt het onderwerp Spreekopdrachten geopend. Tot die tijd kan hij niet aan de slag met Spreekopdrachten. De leerling ziet hier een slotje.



## Spreekopdrachten

Als de leerling start met de Spreekopdrachten, krijgt hij een informatieve pop-up waarin wordt uitgelegd wat hij moet doen. De leerling doet de spreekopdrachten in de klas of in kleine groepen. Bij de spreekopdrachten gaat de leerling zelfstandig te werk: hij bereidt de spreekopdracht voor en plant in overleg met medeleerlingen en/of met u als docent een geschikt moment. De leerling print het feedbackformulier dat bij de opdracht hoort een aantal keren en deelt het uit aan zijn medeleerlingen die hem moeten voorzien van feedback. Na de spreekopdracht verwerkt de leerling de feedback in het onlinefeedbackformulier dat bij de spreekopdracht staat. Daarna kan de spreekopdracht worden afgerond.

gotit 🕜 🧾	) +	B 🐋
Waar ben ik: Mondelinge taalvaardigheid   Spreekopdrachten		Toon navigatie
Stappenplan Feedbackformulier	Houd een presentatie over je hobby	•
1. Kies een opdracht of gebruik de opdracht van ie dooent.	Lees hier wat je voor deze opdracht gaat doen	
<ol> <li>Download het spreekplan (beschikbaar ná 29 augustus) en sla het op. In dit document ga je werken.</li> </ol>	() Tip!	
<ol> <li>Lees de opdracht en bekijk de kenmerken van een informatieve presentatie.</li> </ol>	Download spreekplan	Ģ
<ol> <li>Bepaal je <u>onderwerp</u> en <u>deelonderwerpe</u>. Vul die in het spreekplan in.</li> <li>Bedenk een <u>ogget</u> voor je presentatie. Vul dat in het spreekplan in.</li> <li>Sohrijf nu de presentatie zelf. Houd je aan de opzet van het spreekplan.</li> </ol>	Waardeer je opdracht 🛈 Opslaan en vo	<b>* * *</b>
<ol> <li>Denk aan je <u>spreekdoel</u>, <u>informeel en formeel taalgebruik</u>.</li> <li>Oefen je presentatie, gebruik dit spreekplan als leidraad (spiekbriefje).</li> </ol>		
<ol> <li>9. Let verder op je <u>lichaamstaal</u> en <u>stemgebruik</u>.</li> <li>10. Stem je <u>woordkeuze</u> af op je publiek.</li> </ol>		
<ol> <li>Ter ondersteuning van je verhaal, kun je een Powerpointpresentatie maken.</li> </ol>		
12. Kijk naar het feedbackformulier. Heb je op alle punten gelet waarop je feedback krijgt?		
13. Klaar? Succes met je presentatie.		

Voorbeeld spreekopdracht

De leerling doorloopt de oefenstof helemaal zelfstandig. Als hij alle opdrachten goed heeft afgerond, volgt automatisch een onderwerptoets. U moet de onderwerptoets beoordelen.

### Let op

Als docent kunt u altijd een onderwerptoets voor het onderwerp Spreekopdrachten aanbieden aan uw leerlingen. Uw leerlingen hoeven dan ook niet alle spreekopdrachten te maken om bij een toetsmoment te komen. U bepaalt wat de leerlingen doen.

# 8.5 Hulp bij oefeningen en opdrachten

In taaldomeinen beschikt uw leerling tijdens het oefenen over hulpmiddelen in de vorm van (geschreven) theorie en uitlegfilmpjes. Bij iedere vraag kan uw leerling via 'Hulp bij je oefening' (zie afbeelding hierna) of 'Hulp bij je opdracht' (bij Schrijf- en Spreekopdrachten) specifieke hulp raadplegen die is afgestemd op de inhoud van de oefening of opdracht. De leerling kan een keuze maken uit verschillende filmpjes en theorieitems. Om terug te keren naar de oefening sluit de leerling de lamel.





# 8.6 Navigatie in de oefenomgeving

De navigatiewidget in de oefenomgeving is precies hetzelfde als die op het leerlingdashboard. De navigatiewidget is benaderbaar via de knop 'Toon navigatie'. Uw leerling kan bijvoorbeeld naar een andere vraag in de reeks navigeren of hij kan kiezen voor een ander onderwerp of een andere bouwsteen.



### 8.7 Kenniskaarten

Vanuit het leerlingdashboard kan de leerling klikken op de cirkelvormige diagrammen om naar de domeinkenniskaarten te navigeren. Op de domeinkenniskaart zijn de volgende elementen actief:



De domeinkenniskaart van Spelling & Grammatica heeft dezelfde indeling zoals op het bovenstaande plaatje wordt getoond, maar kent ook een afwijking:

Als de leerling twee keer klikt op een onderwerp (Spelling of Grammatica) dan opent een pop-up (zie afbeelding hierna).

Nat heb je al gedaan	
🔿 spellingtekens	
	0 video's bekeken
	0 oefeningen
	0 toetsen
O constante spelling	
woorddeel	0 video's bekeken
woorddeer	0 oefeningen
	0 toetsen
O klanken en letters	
-	0 video's bekeken
	0 oefeningen
	0 toetsen
O spellingregels	
5 5 5	0 video's bekeken
	27 oefeningen
	0 toetsen
Wat will in door?	

De leerling moet een bouwsteen selecteren en vervolgens bij 'Wat wil je doen?' een keuze maken uit:

- Oefenen;
  - Uitlegvideo bekijken;
  - Toets maken (mits beschikbaar).

Per bouwsteen ziet de leerling het volgende:

- de voortgang en hoeveel video's hij heeft bekeken;
- hoeveel oefeningen hij voor de bouwsteen heeft gemaakt;
- hoeveel toetsen hij heeft gemaakt die betrekking hebben op de bouwsteen.



# Bijlage 1: Scores en resultaten

### Domeinen Lezen, Schrijven en Mondelinge taalvaardigheid

### Resultaat van de instaptoets

Voor deze domeinen zijn na de instaptoets de volgende resultaten bekend:

### Score opgave

Aan het berekenen van de scores ligt de bepaling van de score op een opgave ten grondslag. Een opgave kan bestaan uit één opdracht, bijvoorbeeld *multiple choice*, de score voor deze opgave kan dan zijn: 0% of 100%.

Een opgave kan bestaan uit meer dan één opdracht, bijvoorbeeld een opgave met vier invulvelden. De score kan dan zijn: 0%, 25%, 50%, 75%, 100%.

### Score op Bouwsteen

ledere opgave is gekoppeld aan één bouwsteen.

De score op Bouwsteen wordt berekend door het gemiddelde te nemen van scores die behaald zijn met de opgaven die gekoppeld zijn aan de Bouwsteen.

### Bijvoorbeeld:

In de toets zijn er binnen Lezen Fictie vijf opgaven met Bouwsteen *begrijpen*. Stel dat de gemiddelde score op deze vijf opgaven 65% is, dan is de score op deze Bouwsteen 65%.

### Score Onderwerp

De score op het Onderwerp is het gemiddelde van de scores op de Bouwstenen die onder het Onderwerp vallen.

### Bijvoorbeeld:

Stel een Onderwerp bestaat uit drie Bouwstenen dan is de score op het Onderwerp het gemiddelde van de drie scores (want iedere opgave is gekoppeld aan één bouwsteen) die behaald zijn op de Bouwstenen.

### Score Domein

De score op domeinniveau komt tot stand door het berekenen van het gemiddelde van de scores van de onderwerpen binnen het domein.

# Bijvoorbeeld:

Binnen lezen zijn er twee onderwerpen: Fictie en Non-fictie. Voor Fictie is er een score berekend van 66% en voor Non-fictie is er een score berekend van 33%. De score voor Lezen is nu (33 + 66) / 2 = 49,5% (afgerond 50%).



### Indelen op fase na instaptoets



### Voor het indelen op fase gebruiken we **de score op Onderwerp**

#	Situatie	Gevolg	Kennis voor onderwerp X (aantal fases voltooid / totaal aantal fases) * 100%	Fase waarin geoefend wordt (na de instaptoets)
1	Voor gemiddelde score x van de vragen gekoppeld aan onderwerp y geldt: 80% ≤ x ≤ 100%	De status van fase 3 van onderwerp X wordt op VOLTOOID gezet. Hierbij geldt dat de status van fase 1 en fase 2 ook op VOLTOOID wordt gezet.	<b>100%</b> (aantal fases voltooid = 3, totaal aantal fases = 3)	Onderhoudsmodus (oefeningen uit fase 3)
2	Voor de gemiddelde score x van de vragen gekoppeld aan onderwerp y geldt: 66% ≤ x < 80%	De status van fase 2 van onderwerp X wordt op VOLTOOID gezet. Hierbij geldt dat de status van fase 2 ook op VOLTOOID wordt gezet.	66% (aantal fases voltooid = 2, totaal aantal fases = 3)	Fase 3
3	Voor de gemiddelde score x van de vragen gekoppeld aan onderwerp y geldt: <b>33% ≤ x &lt; 66%</b>	De status van fase 1 van onderwerp X wordt op VOLTOOID gezet.	<b>33%</b> (aantal fases voltooid = 1, totaal aantal fases = 3)	Fase 2
4	Voor de gemiddelde score x van de vragen gekoppeld aan onderwerp y geldt: 0% ≤ x < 33%	Van geen van de fases wordt de status op VOLTOOID gezet.	0% (aantal fases voltooid = 0, totaal aantal fases = 3)	Fase 1



### **Domein Spelling & Grammatica**

### Resultaat van de instaptoets

Voor het domein Spelling & Grammatica zijn er na de instaptoets een aantal scores bekend:

#### Score opgave

Aan het berekenen van de scores ligt de bepaling van de score op een opgave ten grondslag. Een opgave kan bestaan uit één opdracht, bijvoorbeeld *multiple choice*, de score kan dan zijn: 0% of 100% Een opgave kan bestaan uit meer dan één opdracht, bijvoorbeeld een opgave met vier invulvelden. De score kan dan zijn: 0%, 25%, 50%, 75%, 100%

#### Score Trefwoorden

Aan een opgave hangt een aantal Trefwoorden. De score die de leerling behaalt met de opgave wordt toegekend aan elk van de Trefwoorden die aan de opgave hangen.

#### Bijvoorbeeld:

De gemiddelde score op drie opgaven is 65%. Aan elk van deze opgaven hangt hetzelfde Trefwoord. Het Trefwoord krijgt als score 65%.

Aan een opgave hangen twee Trefwoorden, de score op de opgave is 75%. Beide Trefwoorden krijgen een score van 75%. Hangen deze Trefwoorden ook nog aan andere opgaven, dan zal de Trefwoordscore beïnvloed worden door de score op deze andere opgaven.

Hier zijn twee mogelijkheden:

- trefwoorden afgedekt met de instaptoets: gemiddelde score op het Trefwoord verkregen door opgaven die Trefwoorden afdekken;
- trefwoorden niet afgedekt met de instaptoets: de score van deze Trefwoorden krijgt dezelfde score als de Subbouwsteen.

#### Scores op Subbouwsteen

Een ideale instaptoets zou alle Trefwoorden van een Onderwerp uit het domein Spelling & Grammatica bevragen. Een dergelijke instaptoets zou echter te omvangrijk worden, want er zijn voor de onderwerpen Spelling en Grammatica te veel Trefwoorden om binnen een uur te kunnen bevragen. Om deze reden is de Subbouwsteen geïntroduceerd.

De Subbouwsteen is een parapluutje waaronder een aantal gelijksoortige Trefwoorden vallen. Een cluster van Trefwoorden. Het gemiddelde behaalde percentage van de bevraagde Trefwoorden die onder een cluster (Subbouwsteen) vallen, wordt het percentage van de Subbouwsteen.

Het komt dus voor dat een of meer Trefwoorden die vallen onder de Subbouwsteen niet bevraagd worden bij een toets. De score van deze Trefwoorden krijgen dan dezelfde score als die van de Subbouwstenen.

#### Score op Bouwsteen

Het gemiddelde percentage van de Trefwoorden die onder een Bouwsteen vallen, wordt het percentage van de Bouwsteen. Hierin zijn dus ook de niet bevraagde Trefwoorden meegenomen (die hun score via de Subbouwsteen hebben verkregen).

#### Score op Onderwerp

Het gemiddelde percentage van de Bouwstenen die onder een Onderwerp vallen, wordt het percentage van het Onderwerp.



### Score op Domein

De score op domeinniveau komt tot stand door het berekenen van het gemiddelde van de scores van de onderwerpen binnen het domein.

#### Scores vertaald naar kenniskaarten

De score op Trefwoorden vertaalt zich naar de traploze presentatie, per Onderwerp en per Domein, in de Kenniskaart.





### Indelen op Fase na instaptoets



Voor het indelen op fase wordt de score op Bouwsteen gebruikt.

#	Situatie	Gevolg	Kennis voor bouwsteen X (aantal fases voltooid / totaal aantal fases) * 100%	Fase waarin geoefend wordt (na Screening versie)
1	Voor gemiddelde score x van de vragen gekoppeld aan bouwsteen y geldt: 80% ≤ x ≤ 100%	De status van fase 3 van onderwerp X wordt op VOLTOOID gezet. Hierbij geldt dat de status van fase 1 en fase 2 ook op VOLTOOID wordt gezet.	100% (aantal fases voltooid = 3, totaal aantal fases = 3)	Onderhoudsmodus (oefeningen uit fase 3)
2	Voor de gemiddelde score x van de vragen gekoppeld aan bouwsteen y geldt: 66% ≤ x < 80%	De status van fase 2 van onderwerp X wordt op VOLTOOID gezet. Hierbij geldt dat de status van fase 2 ook op VOLTOOID wordt gezet.	66% (aantal fases voltooid = 2, totaal aantal fases = 3)	Fase 3
3	Voor de gemiddelde score x van de vragen gekoppeld aan bouwsteen y geldt: <b>33% ≤ x &lt; 66%</b>	De status van fase 1 van onderwerp X wordt op VOLTOOID gezet.	<b>33%</b> (aantal fases voltooid = 1, totaal aantal fases = 3)	Fase 2
4	Voor de gemiddelde score x van de vragen gekoppeld aan bouwsteen y geldt: 0% ≤ x < 33%	Van geen van de fases wordt de status op VOLTOOID gezet.	<b>0%</b> (aantal fases voltooid = 0, totaal aantal fases = 3)	Fase 1